

COMPRENDRE, PRÉVENIR ET FAIRE FACE AU HARCÈLEMENT SCOLAIRE.

06 août 2024



De plus en plus d'établissements sont touchés par le harcèlement scolaire. De l'école maternelle, en passant par l'élémentaire, jusqu'au lycée (et même plus tard encore dans les écoles de commerce par exemple), ce thème touche aussi bien les différents acteurs au sein de l'établissement, que les élèves qui en sont les victimes, les témoins ou en encore, les parents qui se retrouvent démunis face à ce phénomène. Ce type de violence se manifeste par différents biais et il semble important que chacun soit en mesure de les identifier pour mieux les combattre. Il n'est pas inné pour les élèves de toujours avoir les comportements adéquats et il est nécessaire que les acteurs de l'éducation partagent des valeurs identiques et développent les compétences psycho-sociales de chacun.

Des thématiques récurrentes sont exprimées par les parties prenantes (élèves et personnels d'enseignement et d'éducation) :

- Doutes sur l'analyse des situations observées
- Questionnement sur la manière d'agir
- Méthode de prévention pour aborder la thématique dans et hors classe

Pourquoi ?

Réponses aux
besoins du terrain

Des outils pour la sensibilisation et au service de la prévention.



Objectifs
pédagogiques



- Repérer les situations de harcèlement scolaire
- Prévenir le harcèlement scolaire et le cyberharcèlement et appliquer les protocoles contre le harcèlement scolaire.
- Collaborer à la mise en œuvre des projets d'animation et de prévention des risques de harcèlement et de cyberharcèlement

A l'issue de la formation, le participant aura acquis des :

Savoirs

- Comprendre le phénomène du harcèlement scolaire, dans sa dimension systémique et groupale.

Savoir-faire

- Savoir mener un entretien avec les différents protagonistes du harcèlement ou d'intimidations
- Maîtriser la communication avec les parents des élèves intimidateurs en prise à une forte charge émotionnelle
- Savoir mettre en place une communication adaptée au sein de l'établissement (professionnels/élèves) et en direction des familles, sur le harcèlement et le protocole déployé pour le traiter.

Savoir-être

- Savoir se montrer empathique, rassurant et valorisant avec les différents protagonistes liés à une situations de harcèlement, dont les parents.

Objectifs évalués
en fin de formation

J1 : 6h

Etape 1 : Analyse réflexive sur sa pratique et repérage

Etape 2 : Définition et mise en situation

Etape 3 : Prévention : Etat des lieux et analyse

J2 : 6h

Etape 4 : Outiller les élèves, communiquer avec les familles : des méthodes de résolution

Etape 5 : Être acteur dans son établissement. Être force de propositions

Contenu de la
formation

COMPRENDRE, PRÉVENIR ET FAIRE FACE AU HARCÈLEMENT SCOLAIRE.



Réflexion individuelle, échanges collectif, étude de cas, analyse de pratiques, mises en situation, ateliers ludiques ...

Moyens
pédagogiques

Modalités
d'évaluation

1/ Auto-évaluation :

- des compétences avant formation et des compétences après formation : recensement individuel et collectif
- questions ouvertes : à court terme, je pense que je vais... à moyen terme, je pense que je vais... à long terme je pense que je vais...

2/ Numérisation des productions de formation

3/ Questionnaire de satisfaction et d'évaluation du formateur



Public concerné

Enseignants du 1er et 2nd degré

Compétences des enseignants en lien
avec le référentiel

Liens avec le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation (BO Juillet 2013) :

- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- Prendre en compte la diversité des élèves
- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- Contribuer à l'action de la communauté éducative
- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

Prérequis

Aucun prérequis

Durée, modalité et
horaires types

- 2 journées en présentiel (ajustable selon les possibilités et les besoins de l'établissement)
- 9h-16h (adaptable)

Date limite d'inscription

- Au plus tard le 15 août.
- 1ère rentrée en septembre jusqu'en juin.
- Dernière inscription le 14 juin 2025.

Nombre de stagiaires maximum

- De 5 à 20 stagiaires (adaptable)

Tarif

- 2600 euros + frais de déplacement à prévoir

Modalités
organisationnelles

Présentiel



Accessibilité

Contacter la référente handicap : Cinthya POUNENDALA



+33659622804



contact.imperactif@gmail.com

Formatrice :

Cinthya POUNENDALA