

"COMPRENDRE LES ATTENTES ET LEVER LES MALENTENDUS SCOLAIRES : CLÉS POUR UNE PÉDAGOGIE CLAIRE ET INCLUSIVE"

6 mars 2025

Pourquoi ?

Chaque jour, dans nos classes, des élèves peinent à comprendre ce que l'école attend réellement d'eux. Pourquoi certains semblent "résister" aux apprentissages ? Pourquoi d'autres décrochent malgré nos efforts ? Et si ces difficultés étaient liées à un malentendu scolaire entre enseignants, élèves mais aussi parents ?

Cette formation vous propose des clés concrètes pour identifier ces incompréhensions invisibles mais puissantes, et mettre en place des stratégies pédagogiques efficaces pour favoriser l'engagement et la réussite de tous les élèves. Grâce à des éclairages théoriques, des analyses de pratiques et des outils opérationnels, vous repartirez avec une approche renouvelée de l'enseignement, plus claire et plus inclusive.

Une journée pour décoder, ajuster et agir ensemble !

Réponses aux besoins
du terrain

- Rendre les attentes scolaires explicites
- Utiliser des leviers de motivation adaptés (pédagogie différenciée, valorisation des réussites, projets concrets) pour reconnecter l'élève à ses apprentissages.
- Identifier et prévenir les malentendus scolaires.
- Améliorer la relation enseignant-élève
- Renforcer le travail d'équipe et les partenariats éducatifs



- Comprendre la notion de malentendu scolaire et son impact sur les apprentissages et les comportements des élèves.
- Identifier les situations génératrices de malentendus en analysant leurs propres pratiques et en repérant les signaux chez les élèves.
- Expliciter les attentes scolaires et ajuster leur posture pour une communication pédagogique plus efficace.
- Développer des stratégies pédagogiques adaptées pour lever ces malentendus et favoriser la réussite des élèves.
- Travailler en synergie avec les autres acteurs éducatifs pour garantir une cohérence dans l'accompagnement des élèves.

Objectifs pédagogiques



A l'issue de la formation, le participant aura acquis des :

Savoirs

✓ Comprendre la notion d'attentes scolaires et ses implications pour les élèves en difficulté.

Savoir-faire

✓ Analyser les malentendus et obstacles liés à la compréhension des attentes scolaires et leur impact sur les apprentissages et comportements.

✓ Identifier leurs propres pratiques pédagogiques et définir des axes d'amélioration pour une meilleure inclusion des élèves.

✓ Concevoir des réponses pédagogiques, éducatives et didactiques adaptées pour prévenir ou réduire les incompréhensions des attentes scolaires.

✓ Travailler en partenariat avec les acteurs éducatifs et institutionnels pour accompagner efficacement les élèves.

Savoir-être

✓ Savoir développer une attitude empathique, rassurante et valorisante avec les élèves et les différents partenaires

Objectifs évalués
en fin de formation

Contenu de la formation

1 journée : de 6 à 7h

Etape 1 : Repérer, identifier et questionner ses propres attentes scolaires

Etape 2 : Comprendre la notion d'attente scolaire/de contrat scolaire : écart entre les exigences/attentes familiales et les règles ayant cours à l'école, rapport de la famille à la culture de l'école.

Etape 3 : Déterminer les malentendus et les obstacles qui y sont liés et ajuster sa pratique (approche sociologiques et historiques des causes d'inégalités à l'école), perception de l'élève par l'équipe enseignante et ses conséquences (stéréotypes sociaux, culturels ...)

Etape 4 : Concevoir des réponses adaptées et activer les leviers de la motivation :

Etape 5 : Travailler en partenariat avec les élèves à la construction de l'attitude d'élève : donner du sens à l'école, être en situation de réussite, développer des facultés à exprimer ses souhaits, son avis avec l'adulte et ses pairs ...

Etape 6 : Développer le travail collaboratif

"COMPRENDRE LES ATTENTES ET LEVER LES MALENTENDUS SCOLAIRES : CLÉS POUR UNE PÉDAGOGIE CLAIRE ET INCLUSIVE"



- Regards croisés des différentes pratiques
- Apports théoriques et pratiques
- Mutualisation des acquis
- Etude de cas et exercices pratiques
- Expérimentation
- Vidéo
- Échanges avec les participants
- Évaluation des acquis en cours et en fin de formation

Moyens pédagogiques



Modalités d'évaluation

- ✓ Quiz d'auto-positionnement (QCM, vrai/faux, questions ouvertes)
- ✓ Auto-évaluation en continu : À l'issue de chaque séquence, les participants évaluent leur compréhension et formulent leurs questions
- ✓ Auto-évaluation et questionnaire de satisfaction
- ✓ Questionnaire envoyé aux participants 1 à 3 mois après la formation
- ✓ Retour des responsables d'établissement sur l'application des acquis en milieu scolaire
- ✓ Possibilité d'un suivi ou d'un atelier complémentaire en fonction des besoins identifiés

La formation met en place une évaluation complète et progressive à travers :

- ✓ Un diagnostic initial pour adapter la formation aux besoins
- ✓ Un suivi en continu avec des mises en pratique et feedbacks
- ✓ Une validation finale des acquis par des exercices concrets
- ✓ Un suivi post-formation pour évaluer l'impact sur le terrain

Public concerné

Enseignants, éducateurs, professionnels de l'enfance

Compétences des enseignants en lien avec le référentiel

Liens avec le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation (BO Juillet 2013) :

- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- Prendre en compte la diversité des élèves
- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- Contribuer à l'action de la communauté éducative
- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

Prérequis

Aucun prérequis

Durée, modalité et horaires types

- 1 journée en présentiel (ajustable selon les possibilités et les besoins de l'établissement)
- 9h-16h (adaptable)

Date limite d'inscription

- Au plus tard le 15 août.
- 1ère rentrée en septembre jusqu'en juin.
- Dernière inscription le 14 juin 2025.

Nombre de stagiaires maximum

- De 5 à 20 stagiaires (adaptable)

Tarif

- 1300 euros + frais de déplacement à prévoir

Modalités organisationnelles

Présentiel



Accessibilité

Contacter la référente handicap : Cinthya POUNENDALA



+33659622804



contact.imperactif@gmail.com

Formatrice :

Cinthya POUNENDALA