

PRÉMUNIR ET ACCOMPAGNER LES SITUATIONS DE DISCRIMINATION SCOLAIRE



4 mars 2025

Pourquoi ?

Faisons de l'école un espace où chaque élève trouve sa place et s'épanouit pleinement. Nos formations vous apportent les clés pour identifier, prévenir et agir face aux discriminations sous toutes leurs formes (origine, genre, handicap, etc.).

Grâce à des outils concrets, des études de cas et des stratégies éprouvées, vous développerez une posture adaptée pour accompagner les jeunes et instaurer un climat scolaire bienveillant.

Ensemble, engageons-nous pour une éducation plus juste et inclusive !"



Réponses aux besoins du terrain

- Mieux comprendre les discriminations pour les identifier et y répondre efficacement.
- Adopter une posture adaptée pour accompagner les élèves concernés et sensibiliser l'ensemble de la communauté éducative.
- Savoir utiliser les bons outils et mobiliser les ressources existantes pour prévenir et signaler les situations de discrimination.
- Travailler en équipe pour renforcer la cohérence des actions et mettre en place une politique éducative inclusive.
- Impliquer les élèves et les familles dans une démarche de sensibilisation et de co-construction d'un climat scolaire respectueux et bienveillant.



- Analyser les spécificités de la discrimination et questionner sa pratique face à ce phénomène
- Interroger les signes de souffrance et d'alerte liés à la discrimination pour savoir la prévenir
- Acquérir une posture, des outils permettant de prévenir le phénomène de discrimination.
- Interroger sa responsabilité dans l'identification et l'alerte de ce type de situation, connaître le cadre légal
- Interroger la place des jeunes dans ce processus

Objectifs pédagogiques



A l'issue de la formation, le participant aura acquis des :

Savoirs

- ✓ Comprendre les facteurs favorisant les situations de discrimination
- ✓ Acquérir ou consolider des repères communs, une définition de toutes les formes de discrimination
- ✓ Connaître les leviers à activer pour contrer ce phénomène

Savoir-faire

- ✓ Prévenir la discrimination scolaire
- ✓ Elaborer des stratégies de remédiation face aux situations de discrimination scolaire

Savoir-être

- ✓ Développer une écoute active et empathique favorisant la confiance en soi des élèves victimes de discrimination scolaire et des élèves entre eux.

Objectifs évalués en fin de formation

Contenu de la formation

1 journée : de 6 à 7h

Etape 1 : Questionner sa connaissance du phénomène de discrimination et spécifiquement celle de discrimination scolaire et la mettre en lien avec sa pratique

Etape 2 : Définition et enjeux face à la discrimination scolaire

Etape 3 : Prévention : état des lieux et analyse

Etape 4 : S'outiller pour prévenir et adopter la posture adéquate dans la gestion des situations de discrimination scolaire : et la place et la posture des jeunes dans tout cela ?

PRÉMUNIR ET ACCOMPAGNER LES SITUATIONS DE DISCRIMINATION SCOLAIRE



- Regards croisés des différentes pratiques
- Apports théoriques et pratiques
- Mutualisation des acquis
- Etude de cas et exercices pratiques
- Expérimentation
- Vidéo
- Echanges avec les participants
- Évaluation des acquis en cours et en fin de formation

Moyens pédagogiques

Modalités d'évaluation

- ✓ Quiz d'auto-positionnement (QCM, vrai/faux, questions ouvertes)
- ✓ Auto-évaluation en continu : À l'issue de chaque séquence, les participants évaluent leur compréhension et formulent leurs questions
- ✓ Auto-évaluation et questionnaire de satisfaction
- ✓ Questionnaire envoyé aux participants 1 à 3 mois après la formation
- ✓ Retour des responsables d'établissement sur l'application des acquis en milieu scolaire
- ✓ Possibilité d'un suivi ou d'un atelier complémentaire en fonction des besoins identifiés

La formation met en place une évaluation complète et progressive à travers :

- ✓ Un diagnostic initial pour adapter la formation aux besoins
- ✓ Un suivi en continu avec des mises en pratique et feedbacks
- ✓ Une validation finale des acquis par des exercices concrets
- ✓ Un suivi post-formation pour évaluer l'impact sur le terrain



Public concerné

Enseignants, éducateurs, animateurs, professionnels de la petite enfance

Compétences des enseignants en lien avec le référentiel

Liens avec le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation (BO Juillet 2013) :

- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- Prendre en compte la diversité des élèves
- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- Contribuer à l'action de la communauté éducative
- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

Prérequis

Aucun prérequis

Durée, modalité et horaires types

- 1 journée en présentiel (ajustable selon les possibilités et les besoins de l'établissement)
- 9h-16h (adaptable)

Date limite d'inscription

- Au plus tard le 15 août.
- 1ère rentrée en septembre jusqu'en juin.
- Dernière inscription le 14 juin 2025.

Nombre de stagiaires maximum

- De 5 à 20 stagiaires (adaptable)

Tarif

- 1300 euros + frais de déplacement à prévoir

Modalités organisationnelles

Présentiel



Accessibilité

Contacter la référente handicap : Cinthya POUNENDALA



+33659622804



contact.imperactif@gmail.com

Formatrice :

Cinthya POUNENDALA